**TÜRKİYE CUMHURİYETİ**

**AY YIL**

**GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**YüksekLisans/DoktoraTezi-EnstitüAnabilimDalı Adı**

**TEZ BAŞLIĞI**

**ENSTİTÜ ANABİLİM DALI ADI**

**YÜKSEK LİSANS/DOKTORA TEZİ**

**ADI SOYADI**

**ADI SOYADI**

**AY YIL**

**TEZ BAŞLIĞI**

**Gaziantep Üniversitesi**

**Enstitü Anabilim Dalı Adı**

**Yüksek Lisans/Doktora Tezi**

**Danışman**

**Prof. Dr. Adı SOYADI**

**İkinci Danışman (varsa)**

**Prof. Dr. Adı SOYADI**

**Adı SOYADI**

**Ay Yıl**

©2024[Gaziantep Üniversitesi]

**TEZ BAŞLIĞI**

başlıklı bu çalışma, **Öğrencinin Adı SOYADI** tarafından hazırlanmış ve yapılan savunma sınavı sonucunda başarılı bulunarak jürimiz tarafından **Gaziantep Üniversitesi Bölüm İsmi’nde** Yüksek Lisans/Doktora tezi olarak kabul edilmiştir.

Ünvanı Adı SOYADI

Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü …………..............

Ünvanı Adı SOYADI

Enstitü Anabilim Dalı Başkanı …………..............

Ünvanı Adı SOYADI

Danışman, Enstitü Anabilim Dalı

Kurum veya Üniversite …………..............

Ünvanı Adı SOYADI (varsa)

İkinci Danışman, Bölüm Adı

Kurum veya Üniversite …………..............

Sınav Tarihi:

**Jüri Üyeleri:**

Ünvanı Adı SOYADI

Kurum veya Üniversite …………..............

Ünvanı Adı SOYADI

Kurum veya Üniversite …………..............

Ünvanı Adı SOYADI

Kurum veya Üniversite …………..............

Ünvanı Adı SOYADI

Kurum veya Üniversite …………..............

Ünvanı Adı SOYADI

Kurum veya Üniversite …………..............

**İlgili tezin akademik ve etik kurallara uygun olarak yazıldığını ve kullanılan tüm literatür bilgilerinin referans gösterilmek suretiyle tezde yer aldığını beyan ederim.**

**Adı SOYADI**

# ABSTRACT

**TITLE OF THESIS**

**SURNAME, Name**

**M.Sc./Ph.D. in Department’s Name**

**Supervisor: Prof. Dr. Name SURNAME**

**Co-Supervisor: Prof. Dr. Name SURNAME (if any)**

**Month Year**

**…. pages**

The abstract should not be less than 100 words and not more than 1 (one) page. It should be written in single paragraph format and in English.

**Key Words:** Keyword 1, Keyword 2, Keyword 3, Keyword 4, Keyword 5.

# ÖZET

**TEZ BAŞLIĞI**

**SOYADI, Adı**

**Yüksek Lisans/Doktora Tezi, Ana Bilim Dalı**

**Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Adı SOYADI**

**İkinci Danışman: Doç. Dr. Adı SOYADI (varsa)**

**Ay Yıl**

**…. sayfa**

Özet 100 kelimeden az, 1 (bir) sayfadan fazla olmamalıdır. Tek paragraf biçiminde ve Türkçe yazılmalıdır.

**Anahtar Kelimeler:** Anahtar Kelime 1, Anahtar Kelime 2, Anahtar Kelime 3, Anahtar Kelime 4, Anahtar Kelime 5.

# İTHAF

***‘’Canım aileme’’***

# TEŞEKKÜR

Bu çalışma süresince tüm bilgilerini benimle paylaşmaktan kaçınmayan, her türlü konuda desteğini benden esirgemeyen ve tezimde büyük emeği olan, Gaziantep Üniversitesi öğretim üyelerinden danışman hocam, sayın Prof. Dr.………´e sonsuz minnet ve teşekkürlerimi sunarım.

Örneklerin toplanmasında, preparasyonunda ve teşhislerinde desteklerini benden esirgemeyen değerli arkadaşlarım …………….. ve …………….’e çok teşekkür ederim.

Bu çalışmada maddi destek sağlayan Gaziantep Üniversitesi BAP Yönetim Birimine (…….. no’lu proje) ve TÜBİTAK’a (…….. no’lu proje) teşekkürlerimi sunarım. Çalışma süresince beni hep destekleyen ve güvenen çok sevdiğim biricik annem ve tüm aileme sonsuz teşekkürlerimi sunarım.

# **İÇİNDEKİLER**

Sayfa

[ABSTRACT i](#_Toc85470332)

[ÖZET ii](#_Toc85470333)

[İTHAF iii](#_Toc85470334)

[TEŞEKKÜR iv](#_Toc85470335)

[İÇİNDEKİLER v](#_Toc85470336)

[TABLOLAR LİSTESİ vi](#_Toc85470337)

[ŞEKİLLER LİSTESİ vii](#_Toc85470338)

[SEMBOLLER LİSTESİ viii](#_Toc85470339)

[KISALTMALAR LİSTESİ ix](#_Toc85470340)

[BÖLÜM 1 GİRİŞ 1](#_Toc85470341)

[1.1 Çalışmanın Amacı 1](#_Toc85470342)

[BÖLÜM 2 4](#_Toc85470343)

[BÖLÜM 3 5](#_Toc85470344)

[BÖLÜM 4 6](#_Toc85470345)

[BÖLÜM 5 7](#_Toc85470346)

[KAYNAKLAR 8](#_Toc85470347)

[EKLER 9](#_Toc85470348)

[ÖZGEÇMİŞ 10](#_Toc85470349)

# TABLOLAR LİSTESİ

**Sayfa**

[**Tablo 1.1** İşlem parametreleri 3](#_Toc85469923)

[**Tablo 1.2** Sistem operasyon noktası 3](#_Toc85469924)

# ŞEKİLLER LİSTESİ

**Sayfa**

[**Şekil 1.1** Denge kontrol sistemi blok diyagramının açıklamalı görüntüsünün ifadesi 2](#_Toc85469891)

# SEMBOLLER LİSTESİ

|  |  |
| --- | --- |
| **α** | Alfa |
| **β** | Beta |
| **Ω** | Ohm |
| **π** | Pi |

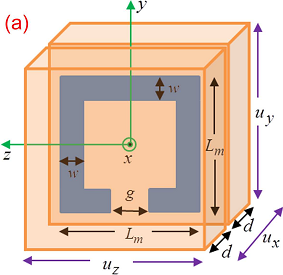
# KISALTMALAR LİSTESİ

|  |  |
| --- | --- |
| **A/D** | Analog/Dijital |
| **B-SPM** | Bilineer Statik Parametrik Model |
| **CHCl3** | Kloroform |
| **D/A** | Dijital/Analog |
| **EtOAc** | Etilasetat |
| **HPLC** | Yüksek Performans Sıvı Kromatografisi |
| **İTK** | İnce Tabaka Kromatografisi |
| **MeOH** | Metanol |
| **NMR** | Nükleer Manyetik Rezonans |
| **Ph** | Fenil |

# GİRİŞ

## Çalışmanın Amacı

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum and chemical reactors, water treatment facilities [1-6]. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum. There are wide varieties of control methods in FTC and an extensive research is still conducted. However the lack of a systematical approach is still an open problem. Sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum. There are wide varieties of control methods in FTC and an extensive research is still conducted. However the lack of a systematical approach is still an open problem. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum. There are wide varieties of control methods in FTC and an extensive research is still conducted. However the lack of a systematical approach is still an open problem. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum. There are wide varieties of control methods in FTC and an extensive research is still conducted. However the lack of a systematical approach is still an open problem. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum. There are wide varieties of control methods in FTC and an extensive research is still conducted. However the lack of a systematical approach is still an open problem.



**Şekil 1.1** Denge kontrol sistemi blok diyagramının açıklamalı görüntüsünün ifadesi

Denge örneği aşağıda verilmiştir:

 (1.1)

Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum. Tablo örneği aşağıda verilmiştir (Tablo 1.1).

(1.2)

**Tablo 1.1** İşlem parametreleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Parametreler** | **Değer** |
| Tank yüksekliği, *hmax* | 25 cm |
| Pompa voltaj seviyesi | 0-5 V |
| Pompa sabiti, *k* | 2.2e-3 L/Vs |
|  |  |

**Tablo 1.2** Sistem operasyon noktası

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kontrol Metodu** | **Çıkış1 ISE** | **Çıkış2 ISE (×103)** |
| Metot I | 391.59 | 1.0151 |
| Metot II | 389.58 | 0.6418 |
| Metot III | 379.61 | 0.0001 |

# 

# 

# 

# 

# KAYNAKLAR

\* Kaynakça kısmında APA 7 veya IEEE formatları kabul edilmektedir.

**APA 7 Formatında Kaynak Kullanımı için Örnekler:**

**Metin içinde Atıf Kullanımı:**

“Kaynaklar”da verilen her kaynak metin içinde gösterilmelidir. Alıntılama yapılan kaynak üç ve daha fazla yazardan oluşuyorsa; İlk yazarın Soyadı vd. (YIL) şeklinde referans verilmelidir. Örneğin, (Demirci, 2010) şeklinde metin içi referans verilmelidir.

**Makale**

Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., & Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture*, *8*(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185>

* ***Parenthetical citation***: (Grady vd., 2019)
* ***Narrative citation***: Grady vd. (2019)

**Kitap**

Jackson, L. M. (2019). *The psychology of prejudice: From attitudes to social action* (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000168-000>

Sapolsky, R. M. (2017). *Behave: The biology of humans at our best and worst*. Penguin Books.

Svendsen, S., & Løber, L. (2020). *The big picture/Academic writing: The one-hour guide* (3rd digital ed.). Hans Reitzel Forlag. <https://thebigpicture-academicwriting.digi.hansreitzel.dk/>

* ***Parenthetical citations***: (Jackson, 2019; Sapolsky, 2017; Svendsen & Løber, 2020)
* ***Narrative citations***: Jackson (2019), Sapolsky (2017), and Svendsen and Løber (2020)

**Website**

Mayo Clinic Staff. (n.d.). Chronic fatigue syndrome. Mayo Clinic. <https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/chronic-fatigue-syndrome/symptoms-causes/syc-20360490>

* Parenthetical citation: (National Institute of Mental Health, 2016)
* Narrative citation: National Institute of Mental Health (2016)

**Kaynaklar**

American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

Yazarın soyadı, Adının baş harfi.. (Yayın yılı). *Kitap adı*. Yayınevi. DOI veya URL.

Yazarın soyadı, Adının baş harfi. (Yayın yılı).Makale adı *Dergi Adı, Cilt* (Sayı),sayfa numarası. DOI

**Örnekler**

Avery, R. J., Bryant, W. K., Mathios, A., Kang, H., & Bell, D. (2006). Electronic course evaluations: Does an online delivery system influence student evaluations. *The Journal of Economic Education*, *37*(1), 21–37. <https://doi.org/10.3200/JECE.37.1.21-37>

Berk, R. A. (2012). Top 20 strategies to increase the online response rates of student rating scales. *International Journal of Technology in Teaching and Learning*, *8*(2), 98–107.

Berk, R. A. (2013). *Top 10 flashpoints in student ratings and the evaluation of teaching*. Stylus.

Boysen, G. A. (2015a). Preventing the overinterpretation of small mean differences in student evaluations of teaching: An evaluation of warning effectiveness. *Scholarship of Teaching and Learning in Psychology*, *1*(4), 269–282. <https://doi.org/10.1037/stl0000042>

Boysen, G. A. (2015b). Significant interpretation of small mean differences in student evaluations of teaching despite explicit warning to avoid overinterpretation. *Scholarship of Teaching and Learning in Psychology*, *1*(2), 150–162. <https://doi.org/10.1037/stl0000017>

Boysen, G. A., Kelly, T. J., Raesly, H. N., & Casner, R. W. (2014). The (mis)interpretation of teaching evaluations by college faculty and administrators. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, *39*(6), 641–656. <https://doi.org/10.1080/02602938.2013.860950>

Buller, J. L. (2012). *Best practices in faculty evaluation: A practical guide for academic leaders*. Jossey-Bass.

Dewar, J. M. (2011). Helping stakeholders understand the limitations of SRT data: Are we doing enough. *Journal of Faculty Development*, *25*(3), 40–44.

Dommeyer, C. J., Baum, P., & Hanna, R. W. (2002). College students’ attitudes toward methods of collecting teaching evaluations: In-class versus on-line. *Journal of Education for Business*, *78*(1), 11–15. <https://doi.org/10.1080/08832320209599691>

Further information about APA 7th edition format: <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples>

**IEEE Formatında Kaynak Kullanımı için Örnekler:**

**Metin içinde Kaynak gösterimi**

“Kaynaklar”da verilen her kaynak metin içinde gösterilmelidir. Kaynak köşeli parantez içinde gösterilmelidir. Dilbilgisi açısından bunlar dipnot numaralarıymış gibi ele alınabilir, **örneğin:**

Brown tarafından gösterildiği gibi [4], [5]; daha önce de belirtildiği gibi [2], [4-7], [9]; Smith [4] ve Brown ve Jones [5]; Wood vd. [7]

NOT: Metinde belirtilen bir referans için üç veya daha fazla isim verildiğinde "vd." kullanın.

Veya: [3]'te gösterildiği gibi; [4] ve [6-9]'a göre. kullanın

**Kitap**

J. K. Author, “Title of chapter in the book,” in *Title of His Published Book*, xth ed. City of Publisher, (only U.S. State), Country: Abbrev. of Publisher, year, ch. x, sec. x, **pp**. xxx–xxx.

**Konferans**

J. K. Author, “Title of paper,” presented at the Abbreviated Name of Conf., City of Conf., Abbrev. State, Country, Month and day(s), year, Paper number.

**Standartlar**

*Title of Standard*, Standard number, Corporate author, location, date.

**Tezler**

J. K. Author, “Title of thesis,” M.S. thesis, Abbrev. Dept., Abbrev. Univ., City of Univ., Abbrev. State, year.

J. K. Author, “Title of dissertation,” Ph.D. dissertation, Abbrev. Dept., Abbrev. Univ., City of Univ., Abbrev. State, year.

**Websitesi**

First Name Initial(s) Last Name. “Page Title.” Website Title. Web Address (retrieved Date Accessed).

**Kaynaklar**

1. G. Eason, B. Noble, and I. N. Sneddon, “On certain integrals of Lipschitz-Hankel type involving products of Bessel functions,” Phil. Trans. Roy. Soc. London, vol. A247, pp. 529–551, April 1955. *(references)*
2. J. Clerk Maxwell, A Treatise on Electricity and Magnetism, 3rd ed., vol. 2. Oxford: Clarendon, 1892, pp.68–73.
3. I. S. Jacobs and C. P. Bean, “Fine particles, thin films and exchange anisotropy,” in Magnetism, vol. III, G. T. Rado and H. Suhl, Eds. New York: Academic, 1963, pp. 271–350.
4. K. Elissa, “Title of paper if known,” unpublished.
5. R. Nicole, “Title of paper with only first word capitalized,” J. Name Stand. Abbrev., in press.
6. Y. Yorozu, M. Hirano, K. Oka, and Y. Tagawa, “Electron spectroscopy studies on magneto-optical media and plastic substrate interface,” IEEE Transl. J. Magn. Japan, vol. 2, pp. 740–741, August 1987 [Digests 9th Annual Conf. Magnetics Japan, p. 301, 1982].
7. M. Young, The Technical Writer’s Handbook. Mill Valley, CA: University Science, 1989.

IEEE formatı hakkında daha fazla bilgi: <https://ieeeauthorcenter.ieee.org/wp-content/uploads/IEEE-Reference-Guide.pdf>

# EKLER

# ÖZGEÇMİŞ